

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

Ярошевская И.Н.
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»

Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Крымоведение»**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 4 – Б класс

Количество часов :0,5 ч в неделю; 4 класс – 16 ч в год

Срок реализации программы: **2022/ 2023 учебный год**

Учитель начальных классов: Ярошевская Ирина Николаевна

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Крымоведение» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа-гимназия» Нижнегорского района Республики Крым с изменениями;
- Примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017.
- Устава МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия»;
- Учебного плана МБОУ «Нижнегорская ШГ» на 2022/2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия».

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

. 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена по цикличному принципу и состоит из 6 разделов:

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Крым на карте России и мира.

Знакомство с основными административными единицами (город, село).

Мой регион на карте Крыма.

Столица Крыма, крупные города

Раздел 2 «Природные особенности и богатств Крыма»

Животный мир Крыма.

Млекопитающие крымских лесов и степей

Птичий мир Крыма.

Зимующие и перелетные птицы.

Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.

Раздел 3 «Природа России»

Класс насекомых.

Полезные и вредные насекомые.

Знакомство с земноводными, пресмыкающимися.

Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных.

Красная книга.

Природно-заповедный фонд Крыма

Заповедники и заказники.

Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря.

Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы

Раздел 4 «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел 5 «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники.

Важнейшие исторические объекты полуострова

Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.

Крымские святыни. Древние города Крыма.

Раздел 6 «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму.

Крупные промышленные предприятия.

Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей.

Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.

Животноводство. Домашние животные.

Проект «Мой край - часть большой страны».

Урок обобщения и повторения.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2
2	Раздел 2 «Природные особенности и богатств Крыма»	2
3	Раздел 3 «Природа России»	4
4	Раздел 4 «Учимся путешествовать и дружить с природой»	2
5	Раздел 5 «Историко-культурное наследие Крыма»	2
6	Раздел 6 «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
Итого 16 часов		

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Название мероприятия	Месяц проведения
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	сентябрь
День Республики Крым	январь
День воссоединения Крыма и России	март

Календарно – тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Тема урока
план	факт	план	факт	
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (2 часа)				
1		07.09		Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).
2		14.09		Мой регион на карте Крыма Столица Крыма, крупные города
Раздел 2 «Природные особенности и богатств Крыма» (2 часа)				
3		21.09		Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.
4		28.09		Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.
Раздел 3 «Природа России» (4 часа)				
5		05.10		Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.
6		12.10		Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.
7		19.10		Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Заповедники и заказники.
8		26.10		Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы
Раздел 4 «Учимся путешествовать и дружить с природой» (2 часа)				
9		09.11		Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).
10		16.11		Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов. Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».
Раздел 5 «Историко-культурное наследие Крыма» (2 часа)				
11		23.11		Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.
12		30.11		Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма.
Раздел 6 «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)				
13		07.12		Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.
14		14.12		Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона
15		21.12		Животноводство. Домашние животные.
16		28.12		Проект «Мой край - часть большой страны». Урок обобщения и повторения.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]